

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5
от 16.01.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ямальская школа-интернат» при неблагоприятных погодных условиях для приходящих обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации образовательной деятельности в МБОУ «Ямальская школа-интернат» при неблагоприятных погодных условиях для приходящих обучающихся (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 ноября 2014 года № 1776 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, при неблагоприятных погодных условиях».

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ямальская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) при неблагоприятных погодных условиях, реализации в полном объеме учебных программ по предметам в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, соблюдения прав учащихся на получение общего образования, а также охраны здоровья и жизни обучающихся.

1.3. Администрация Школы-интерната при организации деятельности коллектива при неблагоприятных условиях, а также родители (законные представители) обучающихся при определении целесообразности направления обучающихся на занятия руководствуются графиком температурного режима (Приложение 1).

2. Организация образовательной деятельности в Школе-интернате в дни с неблагоприятными погодными условиями.

2.1. Администрация Школы-интерната:

2.1.1. организует разъяснительную работу по данному Положению через различные формы работы с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), обучающимися (официальный сайт Школы-интерната, информационный стенд, ознакомления на родительском собрании и т.д.). Факты проведенной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса фиксируются их подписями (в протоколе родительского собрания, в ведомости ознакомления) (Приложение 2);

2.1.2. организует предварительную работу с участием всех сторон учебно-воспитательного процесса (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению ответственности за сохранение здоровья учащихся, мер предосторожности в дни с неблагоприятными погодными условиями; по

организации индивидуальной и групповой деятельности с обучающимися, прибывшими в образовательную организацию в дни с неблагоприятными погодными условиями; по организации питания; по отправке обучающихся по окончании занятий домой.

2.3. Деятельность Школы-интерната осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной педагогической нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

2.4. При понижении температуры воздуха до 40 градусов и ниже и порывах ветра выше 18-20 м/с в соответствии с графиком температурного режима выезд школьного автобуса на маршрут и организованная перевозка детей не осуществляется.

3. Формы организации образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях

3.1. Для учащихся, пришедших в Школу-интернат, образовательный процесс проводится на основании расписания учебных занятий (уроков), занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.2. Для учащихся, не пришедших в Школу-интернат в связи с неблагоприятными погодными условиями, образовательный процесс осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (АИОС «Сетевой город. Образование»).

4. Требования к ведению школьной документации

4.1. В дни с неблагоприятными погодными условиями, вне зависимости от формы организации образовательного процесса с учащимися, тема урока фиксируется в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

4.2. Пропущенные из-за неблагоприятных погодных условий учебные занятия пропусками по неуважительной причине не считаются и в классных журналах «н» не ставятся.

4.3. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

4.4. В дни с неблагоприятными погодными условиями учителя-предметники, учителя начальных классов осуществляют размещение заданий в АИОС «Сетевой город. Образование» до 16 ч. 00 мин. для учащихся, не пришедших в Школу-интернат.

5. Порядок организации питания учащихся в Школе-интернате

5.1. Питание учащихся, прибывших в общеобразовательное учреждение при неблагоприятных погодных условиях, организуется в соответствии с обычным графиком питания.

5.2. Учителя-предметники, ведущие 1 урок, в 1 смене до 8 ч. 10 мин., во 2 смене до 14 ч. 15 мин. организуют учет обучающихся, прибывших в школу-интернат для формирования заявки на питание.

6. Ответственность Школы-интерната и родителей (законных представителей) учащихся

6.1. Независимо от количества дней с неблагоприятными погодными условиями в учебном году Школа-интернат и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также качество образования учащихся.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся:

6.2.1. имеют право ознакомиться с Положением о порядке организации образовательной деятельности в МБОУ «Ямальская школа-интернат» при неблагоприятных погодных условиях.

6.2.2. имеют право выбора формы организации образовательного процесса с учащимися при неблагоприятных погодных условиях. При этом о своем решении сообщают классному руководителю.

6.2.3. систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

6.2.4. несут ответственность за доставку детей в Школу-интернат и обратно при неблагоприятных погодных условиях.

6.3. Школа-интернат:

6.3.1. организует учет обучающихся, прибывших в образовательную организацию;

6.3.2. по окончании пребывания в образовательной организации контролирует отправку домой обучающихся с родителями (законными представителями);

6.4. Заместители директора контролируют организацию учебно-воспитательного процесса с обучающимися:

6.4.1. в рамках классно-урочной системы;

6.4.2. с применением АИОС «Сетевой город. Образование»;

6.5. Учителя - предметники, учителя начальных классов:

6.5.1. организуют учет обучающихся;

6.5.2. организуют учебно-воспитательный процесс в соответствии с расписанием;

6.5.3. обеспечивают по окончанию пребывания обучающихся в образовательной организации их отправку домой с родителями (законными представителями);

6.5.4. своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

6.5.5. с целью прохождения образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 17.01.2015г.

7.2. Срок действия Положения не ограничен.

7.3. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность школы-интерната, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.

Приложение 1
к Положению о порядке организации
образовательной деятельности Школы-интерната
при неблагоприятных погодных условиях

ГРАФИК
температурного режима, при котором отменяется учебный процесс в муниципальных
общеобразовательных учреждениях
(по классам)

| Градусы | штиль | Скорость ветра в м/с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| -14 | | | | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-7 | 1-8 |
| -15 | | | | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-7 | 1-8 |
| -16 | | | | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-7 | 1-8 |
| -17 | | | | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8 |
| -18 | | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | |
| -19 | | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | |
| -20 | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | |
| -21 | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | |
| -22 | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | |
| -23 | | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | |
| -24 | | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-9 | |
| -25 | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 |
| -26 | | | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 |
| -27 | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 |
| -28 | | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 |
| -29 | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 |
| -30 | | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 |
| -31 | | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 |
| -32 | | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 |
| -33 | | | | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -34 | | | 1-4 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -35 | | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -36 | 1-4 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -37 | 1-5 | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -38 | 1-6 | 1-6 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -39 | 1-7 | 1-7 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -40 | 1-8 | 1-8 | 1-9 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -41 | 1-9 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |
| -42 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 |

При ветре свыше 20 м/с занятия отменяются при любой минусовой температуре.

