

Государственное казённое
учреждение
Ямало-Ненецкого
автономного округа
«Региональный центр оценки
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий авто-
номный округ
г. Салехард,
ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98
E-mail:
rcoko_yanao@do.yanao.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

Воспитывая детей,
нынешние родители
воспитывают будущую
историю нашей страны,
а значит и историю мира.

Антон Семенович Макаренко

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ОЦЕНКА
ГОТОВНОСТИ
ПЯТИКЛАССНИКОВ
К ОБУЧЕНИЮ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

г. Салехард, 2018 год

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

В период с 01 по 09 октября 2018 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт региональное исследование готовности пятиклассников к обучению в основной школе.

С КАКОЙ ЦЕЛЮ ПРОВОДИТСЯ?

Для изучения готовности обучающихся 5 классов к обучению в основной школе, выявления факторов, влияющих на образовательные результаты учащихся в период их адаптации к новой школьной среде, а также разработки рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в основной школе.

КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (г. Москва, руководитель Г.С. Ковалёва).

ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, чтению, математике, а также сформированность метапредметных и личностных результатов.



КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Задания по математике, русскому языку помогут проверить не только предметные знания, полученные в начальной школе, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Метапредметные результаты

Задания работы по оценке читательской грамотности позволят получить информацию об уровне сформированности у обучающихся 5 класса умений, связанных со смысловым чтением, и логических действий, направленных на анализ, обобщение, умозаключение, классификацию, рассуждение, и формулирование выводов, установление аналогии, установление причинно-следственных связей.

Личностные результаты

Определение отношения к учёбе Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоциональное отношение школьников к различным аспектам учебной деятельности, узнать что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.

Исследование мотивации обучающихся Школьная мотивация – это стремление, желание учиться. Школьная мотивация исследуются с использованием методики «Что тебе больше нравится?». Данная методика предназначена для оценки динамики и структуры школьной мотивации, а также соответствия ожиданий ребёнка реально получаемым им оценкам.

Измерение самооценки Самооценка школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц.

В ходе исследования самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейн, она позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.

Морально-нравственное развитие Использование методики «Моральные дилеммы» позволяет оценить уровень морально-ценностного развития личности ребенка в новой для него социальной ситуации.

Анкета для обучающихся даст информацию, связанную с переходом ребёнка в основную школу: об особенностях учебы, об участии семьи в учебном процессе, о взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.

Анкета для родителей даст информацию о том, как Ваш ребёнок начал этот учебный год, с какими трудностями Вы столкнулись.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

С результатами проведенного исследования родители ознакомят в конце 2018 года в образовательной организации, где обучается ребёнок: на общем классном собрании – с достижениями класса; в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА?

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал не предполагается.

